



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНАДОЛЬСКАЯ ШКОЛА
ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ
«Анадольская школа
Волновахского м.о.»

Протокол № 1
от «18» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Ковалева Н.В.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ХарабетюА.

Приказ № _____
от «18» августа 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Школа волнатою»

2024 год

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Школа вожатого" для 8 — х классов разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" ;
- Рабочей программы воспитания «ГБОУ «Анадольская школа» на 2024-2025 учебный год;
- Плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год;
- Календарного учебного графика ГБОУ «Анадольская школа» на 2024-2025 учебный год;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Анадольская школа».

Программа рассчитана на 34 часа внеурочной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами),
- подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Предметные результаты:

- проектировать (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в классе, отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности);
- организовывать (организация жизнедеятельности в отряде, организация работы в группе, координация собственной деятельности);
- сотрудничать и взаимодействовать с детьми;
- анализировать педагогические ситуации, организовывать и проводить анализ мероприятий с детьми, анализировать собственную деятельность;
- оформлять пресс-центр, уголки, выставки, изготавливать призы и т. д.;
- проводить отрядные коллективные творческие дела, спортивные мероприятия и игры на местности, проводить отрядные «огоньки», игры всех видов.

Содержание курса

Раздел 1

Вожатый. Что должен знать начинающий вожатый (6 часов)

Тема 1. Вводное занятие (1 ч.)

История пионерского движения. Вожатый. Что нужно знать и уметь, чтобы организовать хорошую работу в команде. Знакомство. Самопрезентация. Игра «Кто такой вожатый». Игры на само презентацию «Это здорово!», «Ассоциации», «Рекламное объявление».

Тема 2. Имидж современного вожатого (2 ч.)

Введение понятия «вожатый». Каким должен быть вожатый. Кратко из истории профессии вожатого. Система, программа, требования работы. Алгоритм успеха вожатого. Умения и навыки вожатого. Техника безопасности в работе вожатого.

Тема 3. Оформление уголка (1 ч.)

Командная игра «Каким должен быть уголок объединения». Типы уголков. Способы оформления уголка. Тематика уголков. Возможные рубрики для уголка. Работа творческой мастерской «Наш уголок».

Тема 4. ЧТП – чередование творческих поручений (1 ч.)

Примеры дел-поручений, выполняемых по очереди первичными (микро-) коллективами. Виды творческих поручений. Способы выполнения поставленных задач перед коллективом. Распределение обязанностей среди членов коллектива. Реализация поручений каждым субъектом коллектива.

Тема 5. Возрастные особенности детей (1 ч.)

Социально-педагогическая карта объединения. Понятие. Как применять сведения о детях в воспитательном процессе. Формы и методов работы с детьми младшего, среднего подросткового и старшего школьного возраста. Методические подходы к работе с детьми разного возраста. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Восприятие людьми друг друга. Разработка педагогических ситуаций «Взрослый – ребенок».

Раздел 2

«Игра – дело серьёзное» (15 часов)

Тема 1. Игры на знакомство (2 ч.)

Понятие игры. Типы игр. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Ассоциации», «Дружба», «Слева, справа, раз, два, три», «Имя в центре», «Назовись», «Досчитай до тридцати», «Имя и фрукт», «Дрозд», «Я знаю 5 имён», «Рукопожатие», «Великолепная Валерия». Технология проведения игр. Способы разделения участников на команды. Игры «Бинго», «Мы идём в поход», «Молекула-хаос», «Я умею, могу научить, хочу научиться», «Клубочек», «Любимое занятие». Выявление интересов команды.

Тема 2. Игры с залом (с командами, болельщиками, участниками) (1 ч.)

Особенности игр с залом. Типы игр с большой аудиторией. Игры с залом: «Два гнома», «Охотники», «Колпак», «Шар», «Эхо», «Дождик», «Джон Браун Бой», «Мы на ярмарку ходили». Разработка игр с аудиторией. Игры с болельщиками команд. Игры «Покупки бабушки», «Колокольный звон», «Ёжики». Игры с участниками команд. Игры, «Кавалерия», «Гол, мимо, штанга», «Апчхи».

Тема 3. Игры на взаимодействие (общение, сплочение) (3ч.)

Задачи игр на сплочение коллектива. Создание дружной команды. Развитие коммуникативных навыков. Разработка блока игр, на взаимодействие между членами отряда: «Тройки», «Гусеница», «Карусель», «Цвета», «Топотушки», «Люди к людям», «Узел», «Яблочко», «Сандалик», «Тукан», «Паровозик», «Клоун», «Клубок». «Репка», «Нанизанные люди», «Гиппопотам» и т. д. Невербальное общение. Рефлексия. Понятие. Задачи рефлексии. Рефлексия «Слушай себя».

Тема 4. Сюжетно - ролевые игры (2 ч.)

Ролевые игры - средство для осмысления человеческой деятельности, человеческих отношений. Необходимости выработки собственной позиции. Игры: «Планета людей», «Живое кольцо», «Видение других», «Мир профессий».

Тема 5. Игры на выявление лидера (1 ч.)

Понятие лидер. Задачи игр на выявление лидеров. Подбор игр для аудитории. Игры: «Пальцы», «Большая семейная фотография», «Положи руку», «Полёт на Марс», «Ехали цыгане», «Подводная лодка», «Будь лидером», «Верёвочка», «Карабас».

Тема 6. Игры на местности (2 ч.)

Задачи проведения игр на местности. Особенности проведения игр на местности. Игры: «По следам и приметам», «Светофор», «12 секретных пакетов», «Казачьи разбойники».

Тема 7. Игры на внимание (2 ч.)

Задачи игр на внимание. Подвижные игры. Игры за столом. Игры: «Великаны-лилипуты», «Телеграмма», «Моргалочки», «Пожалуйста». «Морковка и капуста», «Летел лебедь», «Нос, нос, нос, рот...».

Тема 8. Мозговой штурм (2 ч.)

История. Этапы и правила проведения мозгового штурма. Постановка проблемы. Генерация идей. Группировка, отбор и оценка идей. Преимущества мозгового штурма. Проведение мозговой атаки. Разделение команды на группы. Мозговой штурм «Банк идей».

Раздел 3.

Современные формы работы вожака (3 часа)

Тема 1. Технология проведения мастер-классов (2 ч.)

История. Понятие. Разновидности МК. Участники МК. Время проведения. Подбор тематики МК. Подбор материалов МК. Подготовка к проведению МК. Работа в группах. Проведение МК «Покормите птиц зимой».

Тема 2. Танцевальные интерактивы (1 ч.)

Танцевальный интерактив — это универсальное средство для «разогрева» публики. Игры: «Танцуем сидя», «Трансформер», «Цепочка», «Стоп- кадр», «Ищем друга», «Крылья», «Лебединое озеро», «Весёлый поход», «Сон», «Танцуют все», «Реверансы», «Разрешите пригласить» и т. д.

Раздел 4.

КТД (10 часов)

Тема 1. Что такое КТД? (2 ч.)

Определение. История происхождения. Автор методики КТД. Стадии организации КТД: предварительная работа, планирование, подготовка, проведение, подведение итогов. Алгоритм КТД. Разработка коллективного творческого дела. Реализация КТД.

Тема 2. КТД, направленные на знакомство (2 ч.)

Задачи КТД на знакомство. КТД «Поехали», «Здравствуй, друг», «Цветовая геометрия». Разработка собственных КТД на знакомство.

Тема 3. КТД направленные на выявление лидеров в группе (1 ч.)

Задачи КТД на выявление лидеров. Методика выявления активных ребят. Прохождение всех этапов КТД. КТД «Лидерские совещалки».

Тема 4. КТД направленные на сплочение отряда (2 ч.)

Понятие разбивка. Конкурсы «Железнодорожные приключения», «Вместе веселей», «Сказочное государство». «Полёт в космос».

Тема 5. Художественные КТД (3 ч.)

Типы творческих талантов: сочинительские, актёрские, режиссёрские; Положительное отношение к эстетической стороне жизни общества, народов других стран. Игры «Круглый год», «Портрет», «Позвони мне, позвони», «По страницам замечательных книг», «Я на солнышке лежу», «Турнир рыцарей смеха», «Магазин». «Творческий каламбур», «Ты – это я, а я – это ты». Реализация коллективного творческого дела «День творческих мастеров» .

Формы организации и виды деятельности

Формы организации: для успешной реализации учебного процесса используются групповые занятия. Индивидуальные занятия предусматриваются для отработки важных моментов поведения и деятельности обучающегося, которые по тем или иным причинам он не усвоил в группе. Индивидуальные занятия могут, как являться продолжением групповой работой, так и быть частью коррекционной программы, так как позволяют корректировать выявленные пробелы.

Виды деятельности: комбинированное занятие, интерактивная лекция с использованием презентаций, беседа, практическое занятие, упражнение, проблемное и поисковое занятие, семинар, круглый стол, мастер-класс, мастерская, творческое задание, конкурс, презентация, брейнсторминг, выставка, коллективная работа над проектом, практическая работа.

Формы контроля: практическая работа, творческая работа, конкурс, открытое занятие, наблюдение, опрос.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Контроль
<i>Раздел 1. Вожатый. Что должен знать начинающий вожатый (6 часов)</i>			
1	Вводное занятие	1	
2	Имидж современного вожатого	2	
3	Оформление уголка	1	
4	ЧТП – чередование творческих поручений	1	
5	Возрастные особенности детей	1	опрос
<i>Раздел 2. «Игра – дело серьёзное» (15 часов)</i>			
6	Игры на знакомство	2	
7	Игры с залом (с командами, болельщиками, участниками)	1	
8	Игры на взаимодействие (общение, сплочение)	3	
9	Сюжетно - ролевые игры	2	
10	Игры на выявление лидера	1	
11	Игры на местности	2	
12	Игры на внимание	2	
13	Мозговой штурм	2	практическая работа
<i>Раздел 3. Современные формы работы вожатого (3 часа)</i>			
14	Технология проведения мастер-классов	2	
15	Танцевальные интерактивы	1	практическая работа
<i>Раздел 4. КТД (10 часов)</i>			
16	Что такое КТД?	2	
17	КТД, направленные на знакомство	2	
18	КТД направленные на выявление лидеров в группе	1	
19	КТД направленные на сплочение отряда	2	
20	Художественные КТД	3	творческая работа

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Дата
			план
	<i>Раздел 1. Вожатый. Что должен знать начинающий вожатый</i>	6	
1	Вводное занятие	1	
2 3	Имидж современного вожатого	2	
4	Оформление уголка	1	
5	ЧТП – чередование творческих поручений	1	
6	Возрастные особенности детей	1	
	<i>Раздел 2. «Игра – дело серьёзное»</i>	15	
7 8	Игры на знакомство	2	
9	Игры с залом (с командами, болельщиками, участниками)	1	
10 11 12	Игры на взаимодействие (общение, сплочение)	3	
13 14	Сюжетно - ролевые игры	2	
15	Игры на выявление лидера	1	
16 17	Игры на местности	2	
18 19	Игры на внимание	2	
20 21	Мозговой штурм	2	
	<i>Раздел 3. Современные формы работы вожатого</i>	3	
22 23	Технология проведения мастер-классов	2	
24	Танцевальные интерактивы	1	

	<i>Раздел 4. КТД</i>	<i>10</i>	
25 26	Что такое КТД?	2	
27 28	КТД, направленные на знакомство	2	
29	КТД направленные на выявление лидеров в группе	1	
30 31	КТД направленные на сплочение отряда	2	
32 33 34	Художественные КТД	3	